

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: DANIELLE E NELCELINE

PERÍODO: 13 a 17/02/23

DATA	SÉRIE: 1º ANO	ATIVIDADES
13/01 Segunda-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Ciências</p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p>ASSUNTO: Será que o nosso corpo é igual?</p> <p>SALA: Atividade com os movimentos (direita e esquerda), por meio da música e da dança.</p> <p>CASA: Criar e pintar um desenho do seu corpo. Trazer dia 17/02.</p> <p>ASSUNTO: Episódio 1 (Por que um outro bebê?). Narrativas matemáticas.</p> <p>SALA: Ler, individualmente, as informações do Episódio 1. Atividade de debate.</p> <p>CASA: Leitura do Episódio 1, “Por que um outro bebê?”, páginas 7 a 14, do livro Narrativas matemáticas.</p> <p>ASSUNTO: Leitura e imagem.</p> <p>SALA: Realizar a escrita do seu nome com as letras do alfabeto móvel.</p> <p>CASA: Responder Almanaque da turma, atividade 1, página 6.</p>
14/01 Terça-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Arte</p>	<p>ASSUNTO: Lista de nomes/ Nome próprio.</p> <p>SALA: Relembrar a escrita com as letras do seu nome. Atividade no livro, pág. 14 e 15.</p> <p>CASA: Colar, na página 7, a lista de nomes dos alunos no Almanaque da turma página 7.</p> <p>ASSUNTO: Brincadeiras.</p> <p>SALA: Brincadeira é coisa séria (abertura).</p> <p>CASA: Pesquisar, com seus pais e avós, quais as suas brincadeiras favoritas e copiar no caderno de desenho.</p>

	Matemática	<p>ASSUNTO: Episódio 1: DE TRÊS PASSAMOS A SER A QUATRO.</p> <p>SALA: Retomar a leitura no livro Narrativas matemáticas.</p>
15/01 Quarta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>História</p>	<p>ASSUNTO: Coleções e classificação.</p> <p>SALA: Leitura sobre coleções e classificação, com material concreto. Atividade no caderno de desenho.</p> <p>CASA: Atividade no caderno de Matemática.</p> <p>1º) Escreva os números pares de 02 a 50.</p> <p>ASSUNTO: Sinais gráficos.</p> <p>SALA: Leitura e observação detalhada das imagens. Em seguida, atividade no livro, págs. 16 e 17.</p> <p>CASA: Realizar a atividade, de acordo com as orientações, da 11ª e da 12ª questão, pág.15.</p> <p>ASSUNTO: Eu estou crescendo.</p> <p>SALA: Leitura e explicação da fase da criança até a adolescência. Atividade no livro, pág.20.</p> <p>CASA: Leitura da página 20.</p>
16/01 Quinta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>História</p>	<p>ASSUNTO: Cantigas de roda.</p> <p>SALA: Fazer a leitura do texto através do cartaz com imagens. Responder atividade no livro, págs.18 e 19.</p> <p>CASA: Responder a (2ª questão) na página 17.</p> <p>ASSUNTO: O passar do tempo.</p> <p>SALA: Retomar conceitos apreendidos anteriormente. Atividade no livro, pág.21.</p> <p>CASA: Responder a 5ª questão, da página 21.</p>

	Matemática	<p>ASSUNTO: Coleções.</p> <p>SALA: Fazer leitura e realizar atividade no caderno.</p> <p>CASA: Leitura da história em quadrinho, na página 17.</p>
	Geografia	<p>ASSUNTO: Lado direito e lado esquerdo.</p> <p>SALA: Atividade no livro, página 18.</p> <p>CASA: Desenhar as pessoas se comunicando, no caderno de desenho.</p>
17/01 Sexta-feira	COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa	<p>ASSUNTO: Quadrinhas.</p> <p>SALA: Leitura e explicação da aula sobre Quadrinhas.</p> <p>CASA: Conversar com pais, sobre as brincadeiras de roda que realizaram na infância. Registrar no caderno.</p>
	Matemática	<p>ASSUNTO: Coleções.</p> <p>SALA: Retomar os conceitos de coleções e suas características.</p> <p>CASA: Realizar atividade no Caderno Aplicação de Poderes, páginas 6 e 7.</p>
	Geografia	<p>ASSUNTO: O corpo percebe e comunica.</p> <p>SALA: Atividade no livro, página 19.</p> <p>CASA: Atividade proposta na ficha 147.</p>
	Ciências	<p>ASSUNTO: Será que o nosso corpo é igual?</p> <p>SALA: Retomar a temática da aula anterior. Escrever no caderno um pequeno texto e relatar, oralmente, o que escreveu.</p> <p>CASA: Leitura do texto, no caderno, “Ninguém é igual a ninguém”.</p>

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.