

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: Acilene e Milena

PERÍODO: 13 a 17/02/23

DATA	SÉRIE: 2º ANO	ATIVIDADES
13/02 Segunda-feira	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Leitura de imagem (abertura da Unidade). <b>SALA:</b> Explorar no livro as págs. 14 e 15. <b>CASA:</b> Trazer, dia 15/02, uma revista em quadrinhos.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Leitura de imagem (abertura da Unidade). <b>SALA:</b> Explorar as páginas 8, 9, 10 e 11. <b>CASA:</b> Estudar no livro, pág. 12.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Noções de tempo. <b>SALA:</b> Ler e responder atividade, no livro, páginas 38 e 39. <b>CASA:</b> Atividade no caderno.</p>
14/02 Terça-feira	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Geografia</p> <p>Arte</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Portadores de leitura. <b>SALA:</b> Livro. Págs. 16 e 17 (responder). <b>CASA:</b> Fazer leitura das informações na página 18.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Convivência e interações entre pessoas na comunidade. <b>SALA:</b> Atividade no caderno. <b>CASA:</b> Pesquisar e escrever, no caderno, o significa da palavra bairro.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Palco, plateia e uma história para contar (abertura da Unidade). <b>SALA:</b> Roda de conversa. <b>CASA:</b> Fazer leitura, no livro, págs. 10 e 11.</p>

<p><b>15/02</b> <b>Quarta-feira</b></p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Gênero textual (História em quadrinhos).</p> <p><b>SALA:</b> Leitura das histórias trazidas de casa e livro págs.18 e 19.</p> <p><b>CASA:</b> Fazer leitura das informações nas páginas 20 e 21.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Linhas retas.</p> <p><b>SALA:</b> Explorar no livro, pág.12.</p> <p><b>CASA:</b> Fazer leitura no livro narrativas matemáticas, aventura 1, episódio 1.</p>
<p><b>16/02</b> <b>Quinta-feira</b></p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p> <p>Ciências</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Leitura do texto dia do quadrinho nacional.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e responder as páginas 20 e 21.</p> <p><b>CASA:</b> Criar uma história em quadrinho no caderno.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Subtração de números naturais.</p> <p><b>SALA:</b> Explorar no livro, pág. 12 e responder pág.13.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar no livro, págs. 14 e 15.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Carnaval.</p> <p><b>SALA:</b> Criar um cartaz com a turma sobre o carnaval.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Leitura de imagens (abertura da Unidade).</p> <p><b>SALA:</b> Exploração no livro, págs. 8 e 9.</p> <p><b>CASA:</b> Desenhe um ambiente da sua casa e escreva o nome dos objetos desse ambiente.</p>
<p><b>17/02</b> <b>Sexta-feira</b></p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Leitura do texto dia do quadrinho nacional (continuação).</p> <p><b>SALA:</b> Ler e responder a atividade na página 22.</p>

	Matemática	<p><b>CASA:</b> Destacar as letras móveis das páginas 193 a 199. Colocar em um envelope e trazer dia 23/02/23.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Tipos de linhas segundo sua posição.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no Caderno Aplicação de Poderes, pág.6, atividade 1.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquise e cole imagens de objetos que tenham linha reta.</p>
	Ciências	<p><b>ASSUNTO:</b> Investigando (Elementos que compõem o ambiente).</p> <p><b>SALA:</b> Roda de conversa e vivência.</p> <p><b>CASA:</b> Fazer leitura no livro, pág. 12.</p>
	Geografia	<p><b>ASSUNTO:</b> Convivência e interações entre pessoas na comunidade (continuação).</p> <p><b>SALA:</b> Roda de conversa e atividade no caderno.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquise e escreva no caderno, o significado das palavras: Morar e Conviver.</p>

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.