



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES – ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORA: ELIANE PEREIRA

PERÍODO: 31.08 a 04.09.2020

DATA	SÉRIE: 4º ano	ATIVIDADES
31.08 a 04.09	✓ Componente Curricular: Língua Inglesa	<p>ASSUNTO: UNIT 3 – AMAZING ANIMALS</p> <p>Abra seu livro nas páginas 26 e 27, observe as imagens, depois leia o vocabulário sobre partes da casa.</p> <p>Em seguida, responda as questões propostas nas páginas 27 à 29. Segue orientação em anexo.</p> <p>ASSUNTO: NÚMEROS DE 1 A 20 (CORREÇÃO)</p> <p>Assista nossa videoaula disponível no Canal #SementinhaOnline, no Youtube, exibida no dia 13 de abril, revise a escrita e a pronúncia do nome dos números. Depois, pegue sua atividade sobre esse assunto para corrigi-la.</p> <p>Não esqueça de preencher o cabeçalho com o nome da escola, a data, seu nome e sua série!</p> <p>Segue correção da atividade.</p>

Observação:

Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.

ORIENTAÇÕES PARA A RESOLUÇÃO DAS PÁGINAS 27 À 29.

Página 27.

Questão 1

Observe a cena de abertura e diga o nome dos animais que você vê.

a moose;

a salamander;

a frog;

a squirrel;

a raccoon;

a wolf.

Questão 2

Observe as imagens e a ação que cada pessoa faz. Perceba que os animais também são capazes de realizar ações como as mostradas.

climb trees – squirrel;

run fast – moose;

dance – salamander;

sing – frogs;

play – wolves;

swim – raccons.

Em seguida, observe o nome de cada animal e marque a ação que cada um pode realizar.

Questão 3

Você acha que que ursos conseguem subir em árvores? Se acha que sim, cole o adesivo do urso (página 121) no tronco da árvore na cena de abertura.

Página 28.

Explore

Observe as imagens e leia as frases do Explore.

Questão 4

Observe as imagens e nomeie as atividades usando os verbos e ações da caixa de texto.

Página 29.

Questão 5

Para responder essa questão convide alguém da sua casa para entrevistar.

Em seguida, observe a imagem, leia o diálogo e preencha a coluna de acordo com o que seu entrevistado pode fazer.

Questão 6

Com base na atividade 5, complete as lacunas e circule o pronome adequado na opção 1.

Na opção 2, complete com as suas informações, escrevendo Can para o que você pode fazer e Can't para o que não pode.

CORREÇÃO

School: _____

Date: ____/____/____.

Name: _____

Teacher: Eliane Pereira



ENGLISH ACTIVITY – 2

➤ Add the objects and write the numbers.

7 + 3 = 10
seven + three = ten

3 + 2 = 5
THREE + TWO = FIVE

4 + 6 = 10
FOUR + SIX = TEN

School: _____.

Date: ____/____/____.

Name: _____.



Teacher: Eliane Pereira

ENGLISH ACTIVITY – 3

➤ Find and write.



1 ONE

2 TWO

3 THREE

4 FOUR

5 FIVE

6 SIX

7 SEVEN

8 EIGHT

9 NINE

10 TEN

11 ELEVEN

12 TWELVE