



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA**  
**AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORAS: Alda Baldez, Alessandra Pereira, Daniela Pereira e Jesiclei Almeida**

PERÍODO: 13 a 17/02/23

DATA	SÉRIE: 5º ANO	ATIVIDADES
<b>13/02</b> Segunda-feira	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Matemática  Geografia  Ciências  Língua Portuguesa	<b>ASSUNTO:</b> Leitura do Episódio 1 – Pizza para viagem.  <b>SALA:</b> Ler de forma coletiva o episódio 1, Pizza para viagem, no Livro narrativas matemáticas, páginas 08 a 14. <b>CASA:</b> Ler informações presentes nas páginas 8 e 9, no Livro poderes matemáticos.  <b>ASSUNTO:</b> Abertura da Unidade.  <b>SALA:</b> Ler e responder as páginas 8 e 9. <b>CASA:</b> Ler a página 10.  <b>ASSUNTO:</b> Muitas formas de energia.  <b>SALA:</b> Estudar páginas 8, 9, 12 e 13. <b>CASA:</b> Escutar a canção “Para germinar” do grupo Palavra Cantada, disponível no youtube. Escreva suas observações sobre a canção, no caderno de Ciências.  <b>ASSUNTO:</b> Diversão: leitura de imagem.  <b>SALA:</b> Responder questionamentos na página 14. <b>CASA:</b> Leitura das páginas 16 e 17.
<b>14/02</b> Terça-feira	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Matemática  Língua Portuguesa	<b>ASSUNTO:</b> Viajando com Newton no livro poderes matemáticos.  <b>SALA:</b> Ler e compreender as informações nas páginas 08 e 09. <b>CASA:</b> Ler informações nas páginas 10 e 11.  <b>ASSUNTO:</b> Crônica “O torcedor”.  <b>SALA:</b> Leitura e compreensão do texto “O torcedor”.

	História	<p><b>CASA:</b> Responder Tantas palavras, página 17, no Portfólio do Estudante.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> A fixação dos primeiros grupos humanos em aldeias.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e responder as páginas 8 a 10.</p> <p><b>CASA:</b> Responder a página 11.</p>
<b>15/02</b> <b>Quarta-feira</b>	Língua Portuguesa	<p><b>ASSUNTO:</b> Compreensão do texto “O torcedor”.</p> <p><b>SALA:</b> Responder atividade na página 18.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar uma crônica e fazer a leitura. Anotar suas observações no caderno de Língua Portuguesa.</p>
	Ciências	<p><b>ASSUNTO:</b> Muitas formas de energia.</p> <p><b>SALA:</b> Responder atividade nas páginas 14(1ª questão) e 15(3ª questão).</p> <p><b>CASA:</b> Realizar a 2ª questão, página 14.</p>
	Matemática	<p><b>ASSUNTO:</b> Pizza para viagem.</p> <p><b>SALA:</b> Copiar e responder atividade direcionada no livro nas páginas 10 e 11.</p> <p><b>CASA:</b> Ler as informações nas páginas 12 e 13.</p>
<b>16/02</b> <b>Quinta-feira</b>	Geografia	<p><b>ASSUNTO:</b> Carnaval.</p> <p><b>SALA:</b> Apresentar pesquisa e vídeo sobre o Carnaval.</p> <p><b>CASA:</b> Responder a página 11.</p>
	Arte	<p><b>ASSUNTO:</b> Capturando o presente.</p> <p><b>SALA:</b> Estudar sobre o tema: Capturando o presente.</p> <p><b>CASA:</b> Leitura no livro páginas 11 e 12.</p>
	Matemática	<p><b>ASSUNTO:</b> Poderes adquiridos em anos anteriores.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e responder atividade, páginas 13 e 14.</p> <p><b>CASA:</b> Copiar e estudar a a tabuada de multiplicação.</p>

	Língua Portuguesa	<p><b>ASSUNTO:</b> Compreensão do texto O torcedor.</p> <p><b>SALA:</b> Responder página 19.</p> <p><b>CASA:</b> Assistir ao vídeo sobre o livro Rick e a girafa. Acessar o link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P8hCRjC4Ty8">https://www.youtube.com/watch?v=P8hCRjC4Ty8</a></p>
<b>17/02</b> <b>Sexta-feira</b>	Língua Portuguesa	<p><b>ASSUNTO:</b> Compreensão do texto “O torcedor”.</p> <p><b>SALA:</b> Responder atividade na página 20.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar, no dicionário, o significado das palavras <u>rubro</u> e <u>negro</u> no dicionário. Anotar no Portfólio do estudante página 6.</p>
	História	<p><b>ASSUNTO:</b> As primeiras cidades.</p> <p><b>SALA:</b> Ler a página 12 e 13.</p> <p><b>CASA:</b> Assistir ao vídeo “Como fazer cerâmica pré-histórica”, link: <a href="http://mod.lk/gZEg8">http://mod.lk/gZEg8</a></p>
	Matemática	<p><b>ASSUNTO:</b> Conjunto de números naturais.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e responder atividade na página 14.</p> <p><b>CASA:</b> Ler a página 15.</p>

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.