

**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA****AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL****PROFESSORAS: Eloísa Ribeiro e Estácia Lindoso**

PERÍODO: 13 e 17/03/23

<b>DATA</b>	<b>SÉRIE: 4º ANO</b>	<b>ATIVIDADES</b>
<b>13/03</b> <b>Segunda-feira</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Matemática  Língua Portuguesa  Ciências	<b>ASSUNTO:</b> Poliedros regulares.  <b>SALA:</b> Livro páginas 61 e 62. Narrativas matemáticas páginas 32 a 36 e Caderno de aplicação de poderes página 35 (2ª questão) e página 36 (3ª questão). <b>CASA:</b> Leitura Narrativas matemáticas, páginas 37 a 45.  <b>ASSUNTO:</b> Encontro consonantal.  <b>SALA:</b> Livro, página 51. <b>CASA:</b> Responder a 2ª questão, página 52.  <b>ASSUNTO:</b> Composição do organismo.  <b>SALA:</b> Livro páginas 20 e 21. <b>CASA:</b> Pesquisar e estudar sobre os Sistemas do corpo humano. Escreva as informações no caderno. Obs.: Entregar, na próxima aula, dia 15/03/23.
<b>14/03</b> <b>Terça-feira</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa  Matemática	<b>ASSUNTO:</b> Encontro consonantal.  <b>SALA:</b> Livro, página 52. <b>CASA:</b> Realizar a leitura do texto na página 53.  <b>ASSUNTO:</b> Aventura 2 – O poder da mente; Episódio 2 – Sagaz, o multiplicador.  <b>SALA:</b> Livro páginas 63 a 66 e Livro narrativas matemáticas, páginas 37 a 45. <b>CASA:</b> Leitura da página 67 e estudar tabuada da multiplicação.

	História	<p><b>ASSUNTO:</b> Paleolítico/ Neolítico.</p> <p><b>SALA:</b> Livro, página 19.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar a leitura da página 20.</p>
<p><b>15/03</b> <b>Quarta-feira</b></p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p> <p>Ciências</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Encontro consonantal.</p> <p><b>SALA:</b> Livro, página 53.</p> <p><b>CASA:</b> Pesquisar e escrever, no caderno, três palavras com encontros consonantais inseparáveis e fazer a divisão silábica.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Multiplicação de um número de um algarismo por outro de dois algarismos.</p> <p><b>SALA:</b> Livro páginas 67 a 69. Caderno de aplicação de poderes página 38 (7ª e 8ª questões).</p> <p><b>CASA:</b> Responder no livro a página 70.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Pinturas rupestres.</p> <p><b>SALA:</b> Livro, página 20.</p> <p><b>CASA:</b> Criar um texto no caderno, explicando o que é a arte rupestre.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Composição do organismo.</p> <p><b>SALA:</b> Apresentação da pesquisa e atividade no caderno.</p> <p><b>CASA:</b> Atividade no caderno.</p>
<p><b>16/03</b> <b>Quinta-feira</b></p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Matemática</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Vista de um sólido/ A maravilhosa máquina de biscoitos.</p> <p><b>SALA:</b> Livro páginas 71 a 74. Narrativas matemáticas páginas 46 a 55 e Caderno de aplicação de poderes: Página 21 (2ª questão) na página 23(4ª questão), página 28 (11ª questão), página 29 (12ª questão) e página 31 (14ª questão).</p> <p><b>CASA:</b> Responder no livro a página 75.</p>

	Língua Portuguesa	<p><b>ASSUNTO:</b> Divisão silábica em encontros consonantais.</p> <p><b>SALA:</b> Livro, página 54. <b>CASA:</b> Realizar a leitura das palavras do quadro (4ª questão) da página 55.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> As Capitâneas hereditárias. <b>SALA:</b> Livro, página 57 (revisar). <b>CASA:</b> Livro, página 57, responder a 1ª questão.</p>
<b>17/03</b> <b>Sexta-feira</b>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Geografia</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Propriedades da multiplicação.</p> <p><b>SALA:</b> Livro páginas 76 e 77. <b>CASA:</b> Leitura das páginas 78 e 79 e estudar tabuada da multiplicação.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Divisão silábica em encontros consonantais.</p> <p><b>SALA:</b> Livro, página 55. <b>CASA:</b> Pesquisar um trava-língua e copiar no caderno.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> A atual divisão de terras do Brasil.</p> <p><b>SALA:</b> Livro, página 58. <b>CASA:</b> Estudar página 58.</p>

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.