



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Alda Baldez, Alessandra Pereira, Daniela Pereira e Jesiclei Almeida

PERÍODO: 10 a 14/04/23

DATA	SÉRIE: 5º ANO	ATIVIDADES
10/04 Segunda-feira	COMPONENTE CURRICULAR Matemática Geografia Ciências Língua Portuguesa	ASSUNTO: Cubo. SALA: Ler e responder atividade nas páginas 55 a 57. CASA: Estudar página 57. ASSUNTO: Migrações de 1990 a 2010. SALA: Ler e responder as páginas 40 e 41. CASA: Pesquisar sobre o migrante e o preconceito. Apresentar dia 13/04. ASSUNTO: A escolha dos alimentos. SALA: Leitura e compreensão das páginas 34 e 35. CASA: Estudar as páginas 36 e 37. ASSUNTO: Resenha crítica. SALA: Responder atividade na página 48. CASA: Estudar o Fique sabendo, página 47.
11/04 Terça-feira	Matemática Língua Portuguesa História	ASSUNTO: Propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição. SALA: Ler e responder atividade na página 58. CASA: Estudar página 58. ASSUNTO: Resenha crítica. Portfólio do Estudante. SALA: Atividade no Portfólio do Estudante, páginas 22 e 23. CASA: Realizar atividade no Portfólio do estudante, página 24. ASSUNTO: China antiga. SALA: Ler e responder as páginas 38 e 39.

		CASA: Ler a página 40.
12/04 Quarta-feira	Língua Portuguesa	ASSUNTO: Resenha crítica (Portfólio do estudante). SALA: Atividade no Portfólio do estudante, páginas 24 e 25. CASA: Estudar página 49.
	Ciências	ASSUNTO: Distúrbios alimentares e alimentação saudável. SALA: Leitura e compreensão das páginas 36 a 38. CASA: Responder a 2ª questão (página 38).
	Matemática	ASSUNTO: Área lateral e área total. SALA: Ler responder atividade na página 59. CASA: Ler a Narrativas do Episódio 2- A Zona de Adivinhações, páginas 44 a 50.
13/04 Quinta-feira	Geografia	ASSUNTO: O migrante e o preconceito. SALA: Apresentar pesquisa sobre o migrante e o preconceito. CASA: Ler as páginas 42 e 43.
	Arte	ASSUNTO: Artes que encantam nossos sentidos. SALA: Realizar atividade no livro, páginas 22 e 23. CASA: Leitura das páginas 24 e 25.
	Matemática	ASSUNTO: Propriedade comutativa e associativa da multiplicação.

	Língua Portuguesa	<p>SALA: Ler e responder atividade 1, 2 e 3, no Caderno de Aplicação de Poderes, páginas 26 e 27.</p> <p>CASA: Estudar a tabuada de multiplicação.</p> <p>ASSUNTO: Pronome pessoal.</p> <p>SALA: Leitura e compreensão das páginas 49 e 50. Leitura da página 60, no Portifólio do Estudante.</p> <p>CASA: Realizar a questão 4, página 50.</p>
14/04 Sexta-feira	Língua Portuguesa	<p>ASSUNTO: Pronome pessoal.</p> <p>SALA: Atividade no livro, página 51.</p> <p>CASA: Estudar página 52.</p>
	História	<p>ASSUNTO: O poder político e a organização social na antiga China.</p> <p>SALA: Ler e responder as páginas 40 e 41.</p> <p>CASA: Pesquisar sobre a Arte chinesa de desenhar e pintar. Apresentar dia 18/04.</p>
	Matemática	<p>ASSUNTO: Propriedade comutativa e associativa da multiplicação.</p> <p>SALA: Ler e responder as páginas 60 e 61.</p> <p>CASA: Realizar as atividades da Plataforma. Acessar Compartilha Matemática, aventura -2 Gabi e os sonhos secretos e responder atividades do episódio -1 Um dragão no caminho.</p>

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.