



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL I
PROFESSORAS: DANIELLE E NELCELINE

PERÍODO: 17 a 20/04/23

DATA	SÉRIE: 1º ANO	ATIVIDADES
17/04 Segunda-feira	COMPONENTE CURRICULAR Ciências Matemática Língua Portuguesa	ASSUNTO: Cuidados com o seu bem-estar (continuação). SALA: Observação de imagens, página 38, e atividade oral (6ª e 8ª questão). CASA: Realizar a atividade, da 7ª questão, página 38. ASSUNTO: Adição até 19. SALA: Leitura, exploração de imagens no livro Narrativas Matemáticas, página 67 a 73, e realização da atividade da página 77. CASA: Aventura 3 - Episódio 2. Adição. Poder 6, páginas 21 a 23, na Plataforma. ASSUNTO: Gênero textual: trava- língua. SALA: Atividade de escrita das palavras, no quadro, e leitura na página 57. CASA: Completar o texto da página 59.
18/04 Terça-feira	COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa Arte	ASSUNTO: Leitura de imagem: abertura da Unidade 3. SALA: Livro página 60 e 61. CASA: Colorir o castelo da página 61 do livro. ASSUNTO: As brincadeiras nas telas dos artistas. SALA: Atividade, página 24 e 25, no livro. CASA: Realizar a atividade da página 26.

	Matemática	<p>ASSUNTO: Adição até 19 (continuação).</p> <p>SALA: Exploração e atividade no livro, página 78.</p> <p>CASA: Aventura 3. Poder 7. Composição e decomposição de números, páginas 24 a 28.</p>
19/04 Quarta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>História</p>	<p>ASSUNTO: Adição (continuação).</p> <p>SALA: Representação das quantidades de borboletas, com material manipulável, páginas 79 e 80.</p> <p>CASA: Aventura 3. Poder 8, 9 e 10. Problemas de adição na Plataforma.</p> <p>ASSUNTO: Texto Expositivo.</p> <p>SALA: Leitura e observação do texto expositivo, página 62.</p> <p>CASA: Responder a 2ª questão da página 63.</p> <p>OBS.: início do Projeto: Sacola viajante. Projeto em anexo.</p> <p>ASSUNTO: Como é a sua família?</p> <p>SALA: Retomar o assunto sobre a família, página 44.</p> <p>CASA: Atividade na pág. 44 (1ª questão).</p>
20/04 Quinta-feira	<p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>História</p>	<p>ASSUNTO: Gênero textual: trava- língua.</p> <p>SALA: Livro página 63 (retomada).</p> <p>CASA: Fazer a leitura, pág.63, e a escrita do trava- língua no caderno.</p> <p>ASSUNTO: Como é a sua família? (continuação).</p> <p>SALA: Retomar o assunto sobre Árvore genealógica.</p> <p>CASA: Atividade, pág. 45 (3ª questão).</p>



“A leitura em família aguça o imaginário infantil e transforma positivamente o mundo pessoal da criança”.

Simone Helen Drumond



A LEITURA ABRE A MENTE, IMPULSIONA SONHOS E ALIMENTA A ALMA”.

(ÉRICO TEIXEIRA)

OBJETIVO GERAL:

- Incentivar a leitura e o contato com os livros, tornando a leitura prazerosa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Integrar a família e a escola;
- Desenvolver a linguagem oral e escrita;
- Ampliar o vocabulário

Recursos:

- Sacolas;
- Diferentes portadores textuais;
- Materiais para decorar as sacolas;
- Fichas de registro;
- Caneta.

Desenvolvimento:

Em ordem alfabética, será entregue duas sacolas para duas crianças. Cada criança, terá dois dias disponíveis a partir da data de entrega da sacola. Ex: Sacola entregue na segunda, terá que ser devolvida na quarta e assim sucessivamente até o final da lista. Caso o aluno falte no dia da entrega, passaremos para o aluno seguinte. Os pais deverão ler para a criança e fazer o registro na folha em anexo. Ao retornar com a sacola, a criança fará o reconto do gênero escolhido para a turma

Avaliação:

Será feita durante todo o processo com foco nos cuidados com o material, nos registros feitos nas folhas, na pontualidade e na compreensão da leitura.

Cronograma:

MESES	DATAS DAS ENTREGAS DAS SACOLAS
ABRIL	DIAS 19, 24, 26 e 28
MAIO	DIAS 03, 05, 08, 10, 12, 15, 17, 19, 22, 24, 26, 29 e 31.
JUNHO	DIAS 02, 05, 07, 09, 12, 14, 16, 19, 21, 23 e 26.

Atenciosamente;

Professoras: Danielle Bravim e Nelceline Amaral



FOLHA DE REGISTRO

ALUNO (A): _____

NOME DO LIVRO: _____

AUTOR: _____

ILUSTRADOR: _____

EDITORA: _____

GÊNERO TEXTUAL: _____

GOSTEI () NÃO GOSTEI ()

POR QUÊ?

PARTICIPANTES DA LEITURA:

Data: ____/____/____