



## CRECHE ESCOLA SEMENTINHA

### AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: Eloísa Ribeiro e Estácia Lindoso

PERÍODO: 17 a 21/04/23

DATA	SÉRIE: 4º ANO	ATIVIDADES
<b>17/04</b> Segunda-feira	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Matemática  Língua Portuguesa  Ciências	<b>ASSUNTO:</b> Operações combinadas.  <b>SALA:</b> Livro, págs.100 e 101 e Caderno Aplicação de Poderes, pág. 34 e 40. <b>CASA:</b> Responder a atividade 13, da página 101.  <b>ASSUNTO:</b> Brincando com a sílaba tônica.  <b>SALA:</b> Executar atividade, página 86. <b>CASA:</b> Pesquisar o conceito de provérbio e alguns provérbios bem conhecidos. Escolher dois e copiar no caderno. Apresentar dia 18/04.  <b>ASSUNTO:</b> As bactérias podem trazer benefícios.  <b>SALA:</b> Livro, págs. 35 e 36. <b>CASA:</b> Responder a 1ª questão da página 36.
<b>18/04</b> Terça-feira	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa  Matemática	<b>ASSUNTO:</b> Explicando provérbios.  <b>SALA:</b> Livro, página 87. <b>CASA:</b> Ler o texto na página 88. Pesquisar e copiar, no caderno: <ol style="list-style-type: none"><li>1) O que é um texto expositivo?</li><li>2) Quais são os tipos de textos expositivos? Explique cada um.</li></ol> Obs.: apresentar em 19/04.  <b>ASSUNTO:</b> Moda (Aventura 3 – Crecks modernos).  <b>SALA:</b> Livro, pág. 102 e Caderno Aplicação de Poderes, pág. 43. <b>CASA:</b> Fazer atividades na Plataforma de poderes matemáticos: Acessar Compartilha Matemática. Aventura 3- Crecks modernos- Episódio 3- Vejamos a reprise. Conteúdo: Perímetro. Questões de 57 a 60.

	História	<p><b>ASSUNTO:</b> A origem do comércio.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e responder as páginas 32 e 33.</p> <p><b>CASA:</b> Ler as páginas 34 e 35.</p>
<p><b>19/04</b> <b>Quarta-feira</b></p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p> <p>Ciências</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Leitura do expositivo: Como nascem as estrelas?</p> <p><b>SALA:</b> Livro, págs. 88 e 89.</p> <p><b>CASA:</b> Responder, no livro, as páginas 90 e 91.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Unidades de comprimento.</p> <p><b>SALA:</b> Livro, pág. 103.</p> <p><b>CASA:</b> Livro, Narrativas matemáticas, págs.71 a 85.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> O crescimento do comércio.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e responder as páginas 34 e 35.</p> <p><b>CASA:</b> Ler e responder as questões da página 36, no caderno.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Fungos.</p> <p><b>SALA:</b> Livro, págs. 37, 38 e 173.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar leitura nas págs. 37, 38, 172 e 173 (leitura do texto: pão mofado).</p>
<p><b>20/04</b> <b>Quinta-feira</b></p>	<p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Matemática</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Múltiplos e submúltiplos.</p> <p><b>SALA:</b> Livro, págs. 104 e 105.</p> <p><b>CASA:</b> Fazer atividades na Plataforma de poderes matemáticos: Acessar Compartilha Matemática. Aventura 3- Crecks modernos- Episódio 3- Vejamos a reprise. conteúdo: Média e mediana. Usar a média para tomar decisões. Questões de 64 a 67.</p>

	Língua Portuguesa	<p><b>ASSUNTO:</b> Compreensão do texto: Como nascem as estrelas? Projeto de leitura: A gaiola, de Adriana Falcão.</p> <p><b>SALA:</b> Livro, págs. 90 e 91.</p> <p><b>CASA:</b> Realizar, no caderno, a cópia do texto “Como as estrelas nascem?”.</p>
	Geografia	<p><b>ASSUNTO:</b> A divisão regional do Brasil.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e responder as páginas 64 e 65 (1ª, 2ª e 3ª questão).</p> <p><b>CASA:</b> Responder atividades na página 66.</p>
	Arte	<p><b>ASSUNTO:</b> Conectando conhecimento.</p> <p><b>SALA:</b> Livro, pág. 25.</p> <p><b>CASA:</b> Responder atividade no livro, pág. 26.</p>

Observações:

1. Coloque a data, em todas as atividades realizadas. Isso facilitará as nossas correções;
2. 21 de abril – Dia de Tiradentes: feriado nacional;
3. Em anexo, Projeto de leitura do Paradidático “A Gaiola”.



“A leitura em família aguça o imaginário infantil e transforma positivamente o mundo pessoal da criança”

Simone Helen Drumond



**A LEITURA ABRE A MENTE, IMPULSIONA SONHOS E ALIMENTA A ALMA”.**

**(ÉRICO TEIXEIRA)**

➤ **OBJETIVO GERAL:**

Vivenciar e ampliar o hábito da leitura em família.

➤ **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Desenvolver a leitura do gênero infanto-juvenil;
- Compartilhar informações sobre a leitura do livro “A gaiola”;
- Registrar e ilustrar a releitura da obra “A gaiola”.

<b>ETAPAS DE LEITURA</b>	
Segunda-feira 10/04/23	Páginas da capa até a página 6.
Terça-feira 11/04/23	Páginas de 7 a 12.
Quarta-feira 12/04/23	Páginas de 13 a 18.
Quinta-feira 13/04/23	Páginas de 19 a 24.
Sexta-feira 14/04/23	Páginas de 25 a 31.

A leitura é um hábito que devemos exemplificar às nossas crianças. A turma do 4º ano apresenta o livro “A gaiola”, onde, nessa história, uma menina e um passarinho, ambos, com desejos de serem amados, se encontram. E, a partir desse momento, fica difícil enxergar a vida pelo ponto de vista de cada um. Mas, se lugar de passarinho é no Céu e lugar de menina é na Terra, existe algo que está prendendo o coração dos dois.

Desejamos que os nossos alunos possam deleitar-se nessa história com muito aconchego e amor junto com seus familiares, tornando esse momento inesquecível e prazeroso.

Dia 10/04/23 - Apresentação do projeto para os alunos (esse livro trabalharemos no 1º semestre);

Dia 20/04/23 – Discutir sobre a leitura do livro “A gaiola” de Adriana Falcão;

Dia 27/04/23- Representação, através de desenho e pintura, da cena que mais gostou no livro;

Dia 28/04/23 - Releitura escrita da história, contada por Adriana Falcão, no livro “A gaiola” - atividade de casa apresentar em sala.

Dia 02/05/23 - Apresentação das releituras realizadas pelos alunos.

Atenciosamente;

Professoras: Eloísa Ribeiro e Estácia Lindoso.