



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL I
PROFESSORAS: DANIELLE E NELCELINE

PERÍODO: 15 a 19/05/23

DATA	SÉRIE: 1º ANO	ATIVIDADES
15/05 Segunda-feira	COMPONENTE CURRICULAR Ciências	ASSUNTO: Árvore do afeto. SALA: Construção da árvore do afeto. CASA: Fazer o desenho da árvore do afeto, no caderno de desenho.
	Matemática	ASSUNTO: Situações de adições (revisão). SALA: Apresentar problemas envolvendo o conteúdo no Caderno de matemática. CASA: Estudar a tabuada de adição (8 e 9).
	Língua Portuguesa	ASSUNTO: Paradidático: “Bom Dia, Todas as Cores!” (Abertura do Projeto). SALA: Leitura e interpretação textual: Paradidático “Bom Dia, Todas as Cores!” CASA: Fazer o desenho do camaleão, no caderno.
16/05 Terça-feira	COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa	ASSUNTO: Abertura da Unidade- 4 (leitura de imagens). SALA: Exploração e identificação das paisagens retratadas nas imagens, páginas 82 e 83. CASA: Fazer um desenho do seu animal preferido, no Caderno de desenho e colorir.
	Arte	ASSUNTO: Teatro (revisão). SALA: Leitura e explicação, página 35. CASA: Leitura da página 35 do livro.

	Matemática	ASSUNTO: Situações de adições (continuação). SALA: Exploração de atividades de situações problemas, no caderno. CASA: Criar e escrever, no caderno, uma situação problema.
17/05 Quarta-feira	COMPONENTE CURRICULAR Matemática	ASSUNTO: Situações de adições (revisão). SALA: Exploração do conceito de situações de adição e atividade no caderno. CASA: Criar e escrever, no caderno, uma continha de adição e subtração.
	Língua Portuguesa	ASSUNTO: Escrita de nomes de animais. SALA: Leitura e explicação do texto, página 84. CASA: Escrever, no caderno, o nome dos animais que estão na página 82 do livro didático.
	História	ASSUNTO: Brincar juntos. SALA: Apresentação de uma lista de jogos e brincadeiras conhecidas. Em seguida, atividade págs. 62 e 63. CASA: Leitura página 63.

18/05 Quinta-feira	COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa História Matemática Geografia	ASSUNTO: Substituição de letras iniciais para formar novas palavras. SALA: Explorar a formação de uma nova palavra. CASA: Responder a atividade da página 85 (3ª questão). ASSUNTO: Brincar juntos. SALA: Exploração das atividades desenvolvidas em aula. Atividade no livro, páginas 64 e 65. CASA: Atividade da página 67 (5ª questão). ASSUNTO: Situações de adições e subtrações (revisão). SALA: Atividade no caderno. CASA: Estudar a tabuada de subtração (6 e 7). ASSUNTO: Os ambientes da moradia. SALA: Exploração do texto, página 79. CASA: Fazer um desenho do espaço coletivo ao ar livre, o qual vocês frequentam: parque ou pracinha, colocando elementos que o compõem como: árvores, jardins, bancos, brinquedos.
19/05 Sexta-feira	Língua Portuguesa Matemática	ASSUNTO: Ditado de palavras e frases (nomes de animais). SALA: Ditado de palavras com o nome dos animais escritos no poema da pág. 86. CASA: Leitura do poema da página 86. ASSUNTO: Situações de subtração. SALA: Atividade, no quadro e no caderno, com conteúdo de subtração.

	Geografia	CASA: Estudar a tabuada de subtração (8 e 9). ASSUNTO: Mapa mental do percurso de casa para escola. SALA: Roda de conversa sobre os caminhos percorridos das suas casas até chegar à escola. CASA: Desenhar o trajeto (caminho) percorrido da sua casa até a escola.
	Ciências	ASSUNTO: Empatia e Afetividade. (revisão) SALA: Exploração e significado das palavras empatia e afetividade, página 39. CASA: Pesquisar e colar gravuras de atitudes de afetividade no caderno.

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.