



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA**  
**AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORAS: Alda Baldez, Alessandra Pereira, Daniela Pereira e Jesiclei Almeida**

PERÍODO: 15 a 19/05/23

DATA	SÉRIE: 5º ANO	ATIVIDADES
15/05 Segunda-feira	<b>COMPONENTE CURRICULAR</b> Matemática	<b>ASSUNTO:</b> Números mistos. <b>SALA:</b> Rer o Episódio 1 - A feira fantástica, no livro Narrativas Matemáticas- Aventura 3, “Tão perigoso quanto Bóris”, páginas 71 a 76. Responder a página 88. <b>CASA:</b> Ler as páginas 89 e 90.
	Geografia	<b>ASSUNTO:</b> Desemprego. <b>SALA:</b> Ler e responder as páginas 54 e 55. Autocorreção no quadro e individual. <b>CASA:</b> Ler as páginas 56 e 57.
	Ciências	<b>ASSUNTO:</b> Músculos. <b>SALA:</b> Leitura e compreensão das páginas 58 e 59. <b>CASA:</b> Pesquisar, estudar e escrever, no caderno de Ciências, os tipos de tecido muscular.
	Língua Portuguesa	<b>ASSUNTO:</b> ESA e EZA. <b>SALA:</b> Responder atividade na página 82. <b>SALA:</b> Responder atividade na página 82. <b>CASA:</b> Responder página 26, no Portfólio do estudante.
16/05 Terça-feira	Matemática	<b>ASSUNTO:</b> Frações na reta numérica. <b>SALA:</b> Ler e responder as páginas 89 e 90. <b>CASA:</b> Realizar atividades da Plataforma. Acessar Compartilha Matemática, Aventura-3, Tão

	Língua Portuguesa	perigoso quanto Bóris e responder atividade do Episódio-2, “Pescaria de piranha” - Frações, poder 6 (questões 25 a 27) e Frações irredutíveis, poder 7 (questões 28 a 30).  <b>ASSUNTO:</b> Tirinha.  <b>SALA:</b> Responder atividade no Portfólio do estudante página 27. <b>CASA:</b> Responder páginas 28 e 29, no Portfólio do estudante.
	História	<b>ASSUNTO:</b> Sociedades indígenas na antiga América.  <b>SALA:</b> Ler e responder as páginas 58 e 59. <b>CASA:</b> Ler a página 60.
<b>17/05</b> <b>Quarta-feira</b>	Língua Portuguesa	<b>ASSUNTO:</b> Produção oral: Encenação.  <b>SALA:</b> Realizar atividade da página 83. <b>CASA:</b> Ler páginas 84 e 85.
	Ciências	<b>ASSUNTO:</b> Músculos.  <b>SALA:</b> Responder atividade, no livro, páginas 60 e 61. <b>CASA:</b> Responder a página 61, letra b, 4ª questão.
	Matemática	<b>ASSUNTO:</b> Frequência relativa. Espaço amostral e evento.  <b>SALA:</b> Responder as páginas 91 e 92. <b>CASA:</b> Ler a página 93.
<b>18/05</b> <b>Quinta-feira</b>	Geografia	<b>ASSUNTO:</b> Desenvolvimento humano: qualidade de vida e bem-estar da população.

	<p>Arte</p> <p>Matemática</p> <p>Língua Portuguesa</p>	<p><b>SALA:</b> Ler e responder atividade nas páginas 56 e 57.  <b>CASA:</b> Pesquisar sobre desenvolvimento humano no Brasil. Apresentar dia 20/04.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Ateliê.</p> <p><b>SALA:</b> Executar atividade no livro páginas 34 e 35.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Frequência relativa.  Espaço amostral e evento.</p> <p><b>SALA:</b> Responder as atividades 6, 7 e 8, no Caderno Aplicação de poderes, páginas 50 e 51.  <b>CASA:</b> Responder a atividade 9, no Caderno Aplicação de poderes, página 52.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Por dentro do universo das HQS.</p> <p><b>SALA:</b> Realizar atividade no livro páginas 84 e 85.  <b>CASA:</b> Responder questão 6, no livro página 85.</p>
<p><b>19/05</b>  <b>Sexta-feira</b></p>	<p>Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p>	<p><b>ASSUNTO:</b> Texto expositivo: sinais que falam.</p> <p><b>SALA:</b> Leitura e compreensão das páginas 86 e 87.  <b>CASA:</b> Pesquisar e estudar sobre a Língua Brasileira de Sinais. apresentar dia 22/05.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Os incas: uma antiga sociedade centralizada.</p> <p><b>SALA:</b> Ler e responder as páginas 60 e 61.  <b>CASA:</b> Ler a página 62.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Adição e subtração de frações com denominadores iguais.</p>

		<p><b>SALA:</b> Ler o Episódio 3 – “Um hospital como nenhum outro”, no livro Narrativas Matemáticas, páginas 77 a 86.</p> <p><b>CASA:</b> Ler a página 93, no Guia de Poderes matemáticos.</p>
--	--	--

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.