

CRECHE ESCOLA SEMENTINHA



AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL

PROFESSORAS: Acilene e Milena

PERÍODO: 29/05 a 02/06/2023

| DATA                   | SÉRIE: 2º ANO   | ATIVIDADES   |
|------------------------|---|--|
| 29/05<br>Segunda-feira | <b>COMPONENTE CURRICULAR</b><br>Língua Portuguesa<br><br>Matemática<br><br>História | <b>ASSUNTO:</b> Ortografia C e QU (continuação).<br><br><b>SALA:</b> Atividade no caderno<br><br><b>Casa:</b> Leitura, pág. 122<br><br><b>ASSUNTO:</b> Adição.<br><br><b>SALA:</b> Executar atividade 3, 4 e 7, nas páginas 28, 29 e 31, no Caderno Aplicação de poderes.<br><br><b>CASA:</b> Estudar tabuada de subtração.<br><br><b>ASSUNTO:</b> Migrações (continuação).<br><br><b>SALA:</b> Realizar a 5ª questão da pág. 93.<br><br><b>CASA:</b> Atividade, no livro, pág. 93 (6ª questão). |
| 30/05<br>Terça-feira   | <b>COMPONENTE CURRICULAR</b><br>Língua Portuguesa<br><br>Geografia                  | <b>ASSUNTO:</b> Produção escrita (cantiga acumulativa).<br><br><b>SALA:</b> Atividades nas págs. 22, 23 e 24, do Portfólio do estudante.<br><br><b>CASA:</b> Atividade no livro Portfólio do estudante, pág. 25.<br><br><b>ASSUNTO:</b> Revisão (visão oblíqua e vertical).  |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              | Arte  | <p><b>SALA:</b> Ler e identificar visão oblíqua e vertical, em maquete.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar as págs. 60 a 63.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Sonoplastia e cenografia.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no livro, pág. 33.<br/><b>CASA:</b> Atividade no livro, pág. 34.</p>  |
| <b>31/05</b><br>Quarta-feira | <p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b><br/>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p>                 | <p><b>ASSUNTO:</b> Ortografia C e QU (rever).</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no livro, pág. 124.</p> <p><b>CASA:</b> Escolher dois nomes da pág. 24 e escrever duas frases, no caderno.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Subtração.</p> <p><b>SALA:</b> Executar atividade 8 e 9, páginas 23 e 33, no Caderno Aplicação de poderes.</p> <p><b>CASA:</b> Estudar tabuada multiplicação 2.</p>                              |
| <b>01/06</b><br>Quinta-feira | <p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b><br/>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p> | <p><b>ASSUNTO:</b> Revisão (separação silábica).</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no caderno.<br/><b>CASA:</b> Atividade no caderno.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Dobro e triplo.</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no caderno.<br/><b>CASA:</b> Atividade, página 119.</p> <p><b>ASSUNTO:</b> Revisão (Os objetos têm história).</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no caderno.<br/><b>CASA:</b> Estudar no livro, pág. 64.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Ciências  | <p><b>ASSUNTO:</b> O dia e a noite.</p> <p><b>SALA:</b> Revisar as páginas 32 e 33.</p> <p><b>CASA:</b> Atividade no caderno.</p>       |
| <p><b>02/06</b><br/><b>Sexta-feira</b></p> | <p><b>COMPONENTE CURRICULAR</b><br/>Língua Portuguesa</p> | <p><b>ASSUNTO:</b> Revisão (letra P e B).</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no caderno.</p> <p><b>CASA:</b> Atividade no caderno</p>        |
|  | Matemática  | <p><b>ASSUNTO:</b> Dobro e triplo (continuação).</p> <p><b>SALA:</b> Correção da pág. 119.</p> <p><b>CASA:</b> Atividade no caderno</p> |
|  | Ciências  | <p><b>ASSUNTO:</b> O dia e a noite (revisão).</p> <p><b>SALA:</b> Atividade no caderno.</p> <p><b>CASA:</b> Atividade no caderno.</p>   |
|  | Geografia   | <p><b>ASSUNTO:</b> Observando os objetos.</p> <p><b>SALA:</b> Revisar as págs. 60 e 61.</p> <p><b>CASA:</b> Atividade no caderno.</p>   |

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.