



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL
PROFESSORAS: Alda Baldez, Alessandra Pereira, Daniela Pereira e Jesiclei Almeida

PERÍODO: 29/05 a 02/06/23

DATA	SÉRIE: 5º ANO	ATIVIDADES
29/05	Componente Curricular: Matemática Geografia Ciências Língua Portuguesa	ASSUNTO: Probabilidade SALA: Atividade no caderno. CASA: Estudar a tabuada de multiplicação. ASSUNTO: É preciso reduzir as desigualdades no Brasil. SALA: Ler e responder atividade nas páginas 62 e 63. CASA: Ler as páginas 64 e 65. ASSUNTO: As sensações. SALA: Ler e responder página 67 e 68. CASA: Copiar e responder a questão abaixo no caderno: - Como conseguimos realizar movimentos? ASSUNTO: TEM, TÊM, VEM, VÊM SALA: Responder atividade no livro página 92. CASA: Fazer uma pesquisa sobre o Bumba Meu Boi do Maranhão. Focar nos Sotaques: Matraca; Zabumba; Orquestra; Costa-de-Mão e Baixada. Apresentação: dia 02/06.
30/05	Matemática Língua Portuguesa	ASSUNTO: Fração irredutível. SALA: Responder a atividade xerocopiada. CASA: Estudar a tabuada de multiplicação. ASSUNTO: TEM, TÊM, VEM, VÊM SALA: Responder atividade no livro página 93. CASA: Estudar sobre verbo, nas páginas 222 e 223.

	História	<p>ASSUNTO: Um modo de vida em comunhão com a terra: coletividade e tradição.</p> <p>SALA: Ler informações nas páginas 68 e 69.</p> <p>CASA: Ler as páginas 70 e 71.</p>
31/05	Língua Portuguesa	<p>ASSUNTO: TEM, TÊM, VEM, VÊM.</p> <p>SALA: Responder páginas 94 e 95.</p> <p>CASA: Estudar páginas 224 e 225.</p>
	Ciências	<p>ASSUNTO: Por que brincar é tão importante?</p> <p>SALA: Responder as questões 1, 2 e 3, no livro, página 71.</p> <p>CASA: Pesquisar e estudar sobre recursos naturais.</p>
	Matemática	<p>ASSUNTO: Fração equivalente.</p> <p>SALA: Responder a atividade xerocopiada.</p> <p>CASA: Ler as páginas 99 e 100.</p>
01/06	Geografia	<p>ASSUNTO: A urbanização brasileira.</p> <p>SALA: Ler e responder as páginas 64 a 70.</p> <p>CASA: Responder página 71.</p>
	Matemática	<p>ASSUNTO: Multiplicação de um número na forma de fração por um número natural.</p> <p>SALA: Ler e responder as páginas 99 a 101(até a questão 22).</p> <p>CASA: Estudar a tabuada de multiplicação.</p>
	Arte	<p>ASSUNTO: Dança, música e artes visuais: diferentes linguagens que têm muito em comum.</p> <p>SALA: Ler as páginas 41 e 42.</p> <p>CASA: Ler a página 43.</p>

	Língua Portuguesa	<p>ASSUNTO: Imagem e futuro/Diário de um paleontólogo.</p> <p>SALA: Ler as páginas 96 a 100.</p> <p>CASA: Responder o “Tantas palavras” na página 100.</p>
02/06	<p>Língua Portuguesa</p> <p>História</p> <p>Matemática</p>	<p>ASSUNTO: Compreensão de texto: diário de um paleontólogo.</p> <p>SALA: Responder atividade na página 101. Apresentar a pesquisa sobre Bumba meu boi.</p> <p>CASA: Estudar sobre o Gênero diário de campo.</p> <p>ASSUNTO: A organização política e a cidadania.</p> <p>SALA: Ler e responder as páginas 70 a 72.</p> <p>CASA: Responder a página 73.</p> <p>ASSUNTO: Multiplicação de um número na forma de fração por um número natural.</p> <p>SALA: Ler o Episódio 4- “Pães de ontem”, no livro Narrativas Matemáticas- Aventura 3, “Tão perigoso quanto Bóris” nas páginas 87 a 99.</p> <p>CASA: Ler as páginas 101 e 102.</p>

Observação:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.

Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2023.

5º ano A e B – Ensino Fundamental I

Professoras: Alda, Alessandra, Daniela e Jesiclei

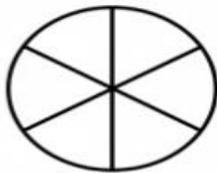
Componente Curricular: MATEMÁTICA



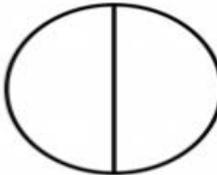
Nome: _____

Atividade de Matemática (dia 30/05)

❖ Pinte a quantidade que representa as frações abaixo:



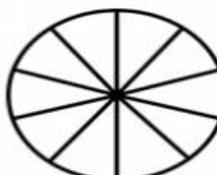
$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$



Creche Escola Sementinha

São Luís, _____ de _____ de 2023.

5º ano A e B – Ensino Fundamental I

Professoras: Alda, Alessandra, Daniela e Jesiclei

Componente Curricular: MATEMÁTICA

Nome:



Atividade de Matemática (31/05)

Fração irredutível é a fração que não pode ser simplificada, ou seja, **não é mais possível dividir os termos**, numerador e denominador, nem pelo menor número primo.

1º) Faça a simplificação das frações abaixo, até a sua forma irredutível

$\frac{12}{20}$ $\frac{5}{15}$ $\frac{7}{14}$ $\frac{12}{6}$ $\frac{6}{21}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{3}{6}$