



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO:G2 – Maternal I

PERÍODO: 21 a 25 de Setembro de 2020

ELABORAÇÃO: Daphine Araújo, Marcia Rodrigues e Sania Maria

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS					CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
	Seg.	Ter.	Quar.	Quin.	Sex.	
PRANCHETA DE INVENÇÃO						(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
KIT DE INVENÇÃO						

DATA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	POSSIBILIDADES
21/09	(EO), (EF) e (ET): - Explorar da Letra A, fazer a relação com outros objetos, desenvolver a coordenação motora fina, a atenção e a percepção auditiva.	Musicalização: A Dona Aranha.
22/09	(ET) - Conhecer e identificar o número 3 e estabelecer relação com as quantidades.	Numeral 3.
23/09	(TS) e (EF) - Reconhecer o som e a grafia da letra A e desenvolver a coordenação motora fina.	Linguagem: Escrita da letra A.
24/09	(ET) - Reconhecer e identificar os números 1, 2 e 3 e estabelecer a relação com as quantidades.	Numerais 1, 2 e 3.
25/09	(EF) - Estimular o hábito da leitura, ampliação do vocabulário, concentração e a percepção auditiva.	Contação de história: A Borboleta Antonieta.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
21/09	22/09	23/09	24/09	25/09
<p>Fazer uma plaquinha com a escrita da Letra "A" e mostrar para a criança. Faça os seguintes questionamentos. Conhece essa letra? Pode estimular também o conhecimento prévio, perguntando: A de quê? Deixar que a criança responda sem interferência. Em seguida, explorar alguns elementos ou objetos que iniciam com essa letra. Ex. ABELHA, ANEL, AVIÃO, ÁRVORE e etc. Após esse momento, acessar no YouTube a letra da música: "A Dona Aranha", para ampliação e oportunizar momentos lúdicos.</p> <p>Obs.: A atividade segue em anexo.</p>	<p>Fazer uma plaquinha com o número 3 para exploração do mesmo e questionar se conhece este número. Em seguida, pegar uma quantidade exata de objetos (3) e conferir com a criança fazendo a relação com o número. Mostrar também três dedinhos, indicando que se refere ao numeral estudado. Após esse momento, realizar a atividade que segue em anexo.</p>	<p>Mostrar a imagem da letra A e relembrar o som e a grafia da letra. Providenciar uma caixa de papelão (pode ser de sapato) e colocar areia ou trigo dentro. Pedir que a criança faça o movimento da letra com o dedo indicador sobre a placa. Em seguida incentivá-la a realizar a escrita da letra A na areia ou trigo. Após esse momento, pedir que a criança escreva a letra A no caderno de desenho, com giz de cera, lápis de cor ou tinta.</p> <p>Obs.: Datar e nomear a atividade no caderno.</p>	<p>Mostrar as plaquinhas dos números 1, 2 e 3. E perguntar: Que números são esses? Sabe o nome deles? Deixar a criança expressar-se livremente. Depois de questioná-los, falar o nome dos números e fazer relação com as quantidades correspondente de cada um. Ex. 1 (um objeto), 2 (dois objetos) e 3 (três objetos). Após esse momento, realizar a atividade que segue em anexo.</p>	<p>Acessar no YouTube a história: "A Borboleta Antonieta", por Carol Levy. Fazer a visualização e pedir que a criança identifique a personagem principal: Quem era Antonieta? E recontar da forma que entendeu, usando a criatividade e a imaginação. Em seguida, orientar a criança, a fazer um desenho bem bonito da Antonieta.</p> <p>Obs.: A atividade segue em anexo.</p>
<p>SUPORTE: - Atividade xerocopiada.</p>	<p>SUPORTE: - Atividade xerocopiada.</p>	<p>SUPORTE: - Caderno de desenho, giz de cera, lápis de cor ou tinta.</p>	<p>SUPORTE: - Atividade xerocopiada.</p>	<p>SUPORTE: - Atividade xerocopiada.</p>
<p>AVALIAÇÃO: - Participação, oralidade, noção de números e quantidade, coordenação motora ampla e fina, percepção visual e auditiva.</p>				