

| | | |
|---|--|---|
| <p>08/08 Terça-feira</p> | <p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>História</p> | <p>ASSUNTO: Produção escrita: (Gênero textual: texto instrucional).</p> <p>SALA: Desenhar personagens de mangá, páginas: 37 a 39.</p> <p>CASA: Continuação da atividade de construção de mangá no portfólio de estudante, página: 40.</p> <p>ASSUNTO: Conservação de capacidade.</p> <p>SALA: Fazer atividades no livro, Poderes matemáticos, páginas: 142 e 143.</p> <p>CASA: Responder a 5ª questão na página 143.</p> <p>ASSUNTO: Alimentação mais saudável.</p> <p>SALA: Fazer atividade na página: 63.</p> <p>CASA: Ler a página: 64.</p> |
| <p>09/08 Quarta-feira</p> | <p>COMPONENTE CURRICULAR Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p>Geografia</p> | <p>ASSUNTO: Produção escrita: (Gênero textual: texto instrucional).</p> <p>SALA: Concluir as atividades nas páginas: 39 a 41.</p> <p>CASA: Ler Portfólio do Estudante, páginas: 37 a 41.</p> <p>ASSUNTO: Divisão.</p> <p>SALA: Explorar as páginas 144 e 145.</p> <p>CASA: Estudar as páginas 146 e 147.</p> <p>ASSUNTO: Problemas ambientais no campo.</p> <p>SALA: Atividades no livro, página: 133(retomar).</p> <p>CASA: Estudar página 133.</p> |

| | | |
|--|----------|--|
| | Ciências | ASSUNTO: Tema 3 – Importância e conservação do solo. SALA: Fazer atividade nas páginas: 88 a 89. CASA: Estudar as páginas: 90 e 91. |
|--|----------|--|

Observações:

1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.
2. Dia 11/08, sexta-feira, homenagem aos pais.